**Reflectiecyclus Korthagen:**

Hieronder staat stapsgewijs beschreven welke onderdelen in het reflectieverslag terug moeten komen. (Zie ook de reflectiecyclus van Korthagen uit 1983 op bladzijde 2).

1. Blik terug op de les die je gegeven hebt. Mogelijke reflectievragen zijn:
	1. Wat wilde ik bereiken?
	2. Wat deed ik?
	3. Wat deden de leerlingen?
	4. Wat dacht ik?
	5. Wat voelde ik daarbij?
	6. Wat denk ik dat de leerlingen dachten en voelden?
2. Kies een aantal aspecten uit de les die voor jou van belang zijn. Vragen die je hierbij kunnen helpen zijn:
	1. Wat was belangrijk voor mij in deze situatie?
	2. Waarom is dat belangrijk voor mij?
	3. Wat zegt de theorie over deze situatie en wat vind ik van die theorie.
	4. Is de les verlopen zoals je gepland had. Leg je antwoord uit.
	5. Heb je bij het lesgeven gehandeld zoals je wilde handelen?
3. Naar aanleiding van het terugblikken op de les en het vaststellen van aspecten die voor jou van belang zijn, kun je voor jezelf vast gaan stellen wat jouw persoonlijke verbeterpunten zijn. Hieronder staan enkele vragen die je daarbij kunnen helpen.
	1. Welk concreet gedrag voor de volgende keer kan ik nu formuleren?
	2. Hoe en wanneer ga ik deze voornemens uitproberen.
	3. Waar ga ik dan speciaal op letten.

